

## **CAPACITADORES ¿QUIÉN APRENDE DE QUIÉN?**

¿“Cómo se construye Sociedad?” o mejor aún, ¿qué significa “construir sociedad”?

Se trata de establecer reglas de socialización y convivencia que contribuyan a refundar nuestra sociedad paraguaya, como espacio donde exista la justicia social y la equidad como base, gracias a la cual, todos tengan las mismas oportunidades para crecer y desarrollar su talento natural y sus ganas de hacer.

Tenemos que hacer posible por fin, un País donde ni el origen social, ni la condición biológica, funcional, cultural o racial sean consideradas como “filtro” a la hora de ofrecer una oportunidad.

Es por eso que USAID y Fundación Saraki, presentamos el programa CAPACITADORES. Un compromiso con el futuro, que inicia ahora mismo, en el presente.

¿En qué consiste CAPACITADORES?

En la inclusión progresiva de las personas con discapacidad en las instituciones educativas públicas y privadas de todos los niveles. Con todo lo que la inclusión implica. No hablamos de “integrar” simplemente, al alumno con discapacidad...de “hacerle un lugarcito” en el rincón de la clase y mantenerlo apartado...no...hablamos de hacerlo parte de todas las actividades, desafíos y proyectos, junto con sus compañeros.

Hablamos de normalizar la discapacidad para que nunca más sea vista como una limitación, sino simplemente como una condición más, que debe ser tomada en cuenta, respetada y contenida pero jamás, estigmatizada, condenada u ocultada.

¿Por qué hablamos de “CAPACITADORES” cuando hablamos de inclusión de personas con discapacidad? Porque está probado desde la experiencia previa y en países de los cinco continentes, que las personas con discapacidad, incluidas en una comunidad inspiran, motivan y estimulan a los demás integrantes del grupo, mejorando sus capacidades, su rendimiento y su estado de ánimo.

Incluir a personas con discapacidad en el aula, no es un acto de filantropía. ¡No debe serlo! La inclusión educativa es una decisión que beneficia a todos: alumnos con y sin discapacidad, profesores, padres...y por eso debe transformarse en una POLÍTICA de cada institución pública o privada.

Los alumnos con discapacidad quieren y tienen el derecho de ser tratados como iguales. Y en ese contexto, generan una influencia maravillosa en sus compañeros de aula. ¿Cuál es el resultado de esta convivencia entre alumnos con discapacidad y alumnos sin discapacidad? Que todos colaboran y se asisten, generando una dinámica que redunde en un mejor rendimiento académico.

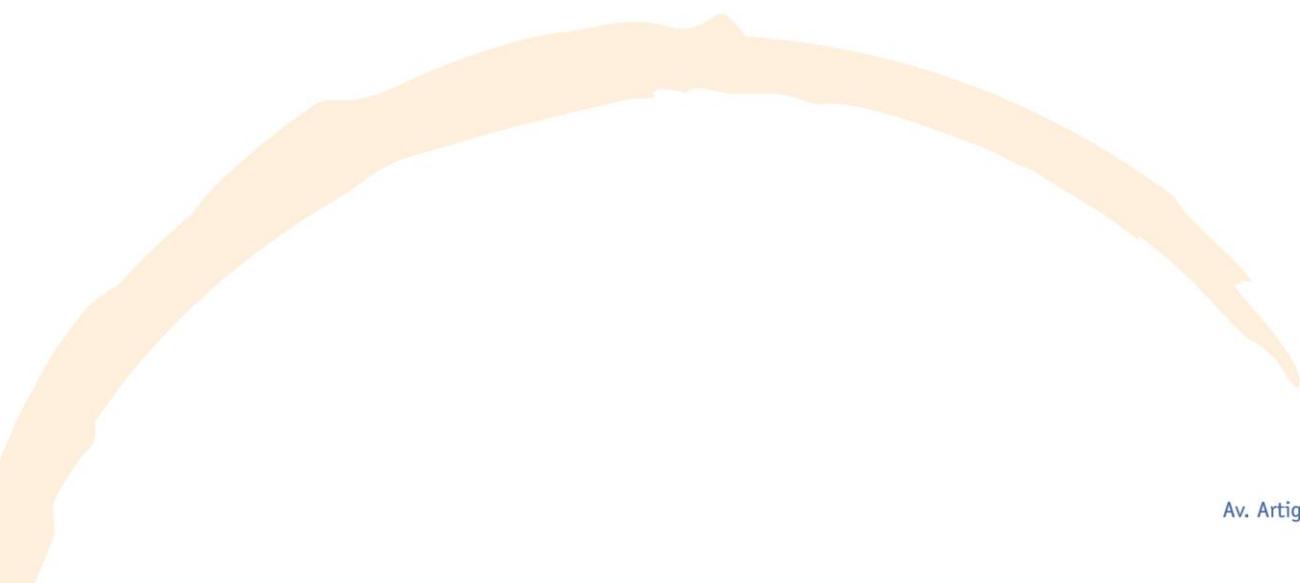
Y en dichas experiencias, los alumnos con discapacidad tienen mucho para sumar y aportar a sus compañeros. ¿El resultado final? Jóvenes que en un futuro serán adultos totalmente incluidos en la sociedad, al ambiente social o recreativo, al mercado de trabajo... Personas con capacidades potenciadas en la búsqueda de relaciones y vínculos más ricos y colaborativos.

En resumen: una Sociedad más apta para trabajar, cooperar, competir y producir. Un País más próspero, desarrollado y competitivo.

Para lograr todo esto, nos propusimos junto con la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional - USAID, el cumplimiento de ciertos objetivos de base, sin los cuales, la inclusión educativa no es posible:

- 1. Queremos mejorar la calidad educativa** de los **estudiantes** con discapacidad de pre-escolar y primaria de manera directa.
- 2. Queremos capacitar** a los **profesionales** y referentes comunitarios relacionados con la educación.
- 3. Queremos fortalecer y empoderar** a **organizaciones** que brindan servicios a personas con discapacidad.
- 4. Queremos construir juntos** con el MEC, los centros educativos, instituciones y personas un Modelo Orientador de Educación Inclusivo que pueda ser implementado en todas las escuelas del Paraguay.
- 5. Queremos crear un Observatorio** de la Sociedad Civil para el cumplimiento de la Ley de Educación Inclusiva.
- 6. Queremos desarrollar** un marco regulatorio con **estrategias y reglas para la inclusión** deportiva de personas con discapacidad.
- 7. Queremos incorporar una visión inclusiva** en todos los actores de la educación Paraguaya

Pero sabemos que nada de esto será posible sin no contamos con el apoyo de toda la sociedad. Este es un llamado a hacer las cosas hoy. Contamos con vos. Contamos con todos.



## Plan Nacional y los indicadores en proceso de validación.

El Plan de Acción Nacional por los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad, llevado adelante por la SENADIS, la cooperación técnica del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos para Paraguay y las organizaciones de y para personas con discapacidad que conforman la CONADIS, fue lanzado en el año 2015 marcando un hito en la historia del Paraguay. Esto, no solo por ser el primer plan en su tipo, sino por haber sido construido en cada punto del proceso con participación de las organizaciones de y para personas con discapacidad a través de consultas en foros departamentales y la asesoría de las organizaciones que conforman la CONADIS en los espacios técnicos de construcción del mismo.

Para que el Plan sea monitoreado y sea posible determinar el grado en el que el mismo es aplicado, fue necesaria la construcción de indicadores que permitieran medir de manera concreta los avances del mismo. Durante los años 2016 y 2017 fueron construidos los indicadores de los ejes claves del Plan; los cuales son: Trabajo, Educación, Accesibilidad, Salud, Inversión y Datos.

Para el año 2018 se encuentra previsto la culminación de la construcción de estos indicadores, específicamente se finalizará el indicador de Salud, junto con el siguiente grupo de ejes del Plan.

Los estándares que se han delimitado para el Plan, en acuerdo entre las organizaciones y el Estado, son altos y necesarios para la garantía de los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad, aun así, las metas son alcanzables y verificables. Este largo y arduo trabajo, del cual las organizaciones de y para personas con discapacidad han formado parte y aún queda mucho por hacer, permitirá que el Plan sea una herramienta eficiente para la transformación de las políticas públicas para construir un Paraguay cada vez más inclusivo.



## FOROS DEPARTAMENTALES LA VOZ DEL INTERIOR DEL PAÍS

Este mes de agosto hemos iniciado los Foros Departamentales por los derechos de las personas con discapacidad en los departamentos de Guaira y Ñeembucú; como es su objetivo han convocado a las organizaciones de la sociedad civil que trabajan por los derechos de las personas con discapacidad de cada una de las regiones a modo de llevar adelante el lema “Nada para nosotros sin nosotros”.

Estos espacios promueven la participación efectiva de las organizaciones y recopilan las necesidades y prioridades del sector dentro de cada Departamento, partiendo de la base que establece el Plan de Acción Nacional por los derechos de las personas con discapacidad y sus cinco indicadores prioritarios para este año, que son Presupuesto, Educación, Salud, Trabajo, Accesibilidad.

Desde la Fundación Saraki, con el apoyo de la Fundación Interamericana - IAF y el Fondo Nacional por la Democracia –NED, nos hemos trazado el objetivo de que en estas jornadas identifiquemos acciones y recomendaciones claras y concretas del sector, para presentarlas posteriormente a los candidatos presidenciales, a modo de que sean incluidas en sus propuestas y planes de gobierno para el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad.

Es así que los resultados esperados al término de los Foros, es que cada departamento pueda plasmar las necesidades reales con que cuentan y acciones posibles para cubrirlas siempre dentro del marco de los Derechos. Dando cobertura al mayor porcentaje del territorio nacional.

Seguimos sumando para lograr una sociedad más inclusiva y participativa, sin barreras ni discriminación



## SINAFOCAL como Impulsor del Desarrollo de Personas Con Discapacidad

Hoy en día, es imprescindible mantenerse actualizado, más cuando existen pretensiones laborales o existe la probabilidad de postulación a un puesto y se desea contar con las mejores ventajas competitivas.

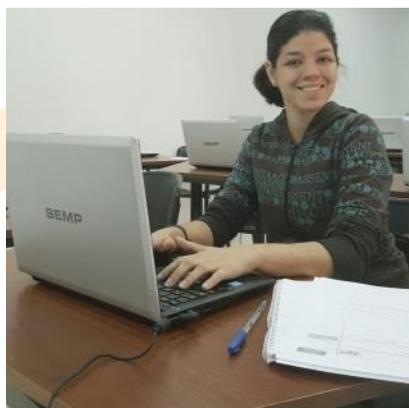
La continua formación es uno de los pilares más importantes para la adquisición de los conocimientos técnicos y específicos para adelantar una labor determinada. Por esta sencilla razón, aún en estos tiempos de crisis, es cuando más es conveniente apuntarse a los cursos especializados.

SINAFOCAL apuesta a la capacitación de todos sin exclusión; y eso es digno de destacar; ya que es muestra de la voluntad del Estado en invertir recursos económicos, técnicos y humanos, para alcanzar el desarrollo socio económico esperado para nuestro país.

Los cursos de formación y capacitación profesional de apoyo a la inserción socio-laboral de las personas con discapacidad, toman como punto de partida las necesidades actuales del mercado laboral y las necesidades de los participantes, abriendo posibilidades reales de trabajo y derribando barreras de acceso a la formación.

Entre SINAFOCAL y Saraki facilitamos el acceso a los diferentes cursos, organizando, planificando y ofreciendo formación en diferentes horarios y con las adecuaciones necesarias, con el objetivo de generar un entorno que facilite la capacitación continua, que apunta a responder a las necesidades del mercado actual, por medio del fortalecimiento de las habilidades, conocimientos y aptitudes.

El proyecto de **OPORTUNIDADES PARA LA INCLUSIÓN EFECTIVA**, de SINAFOCAL y Saraki; es una propuesta de Capacitación e Intermediación Laboral para Personas con Discapacidad que consiste en la realización de un total de 21 cursos dirigidos a Personas con discapacidad a desarrollarse en Asunción y 9 departamentos del país, así como la posterior asistencia para el ingreso al mundo Laboral.



## LA EDUCACION DEL FUTURO DESDE LA VISION DE LOS NIÑOS

La Sociedad del mañana depende de la Educación de hoy, por esta razón hablamos con los niños de hoy con el objetivo de proyectar cómo imaginan la sociedad del mañana.

Álvaro y Alejandra estudiantes del Colegio las Teresas nos comentaron sobre cómo imaginan la Educación del futuro:

“Me gustaría que sea una educación más dinámica e inclusiva, donde se pueda ver más trabajos independientes y que te den libertad para poder elegir lo que uno quiere estudiar, y así irse especializando en eso, y adquirir el conocimiento de las bases”, Refirió Álvaro.

A Alejandra le gustaría “Que la Educación sea tan buena y tan inclusiva, que uno no vaya al colegio por obligación, sino porque quiere ir a descubrir cosas nuevas, para fortalecer la parte de curiosos que tenemos”.

Mencionan la importancia de la Educación Inclusiva “ya que todas las personas deben de tener las mismas oportunidades. Y no solo beneficia a las personas con discapacidad, si no que a nosotros mismos, porque sin darnos cuenta estamos aprendiendo todo el tiempo, y debemos trabajar más para que más instituciones se aboquen a este hermoso desafío”... “Nos enseña a compartir a vivir diferentes experiencias, a saber que no todos debemos ser iguales”.

También consultamos con Matías y Diego del Colegio República De Panamá.

“Imagino una educación que sea buena, que supere a la educación actual, que sea para todos sin distinción alguna”. Dijo Matías.

En tanto Diego comentó “Que es mejor Incluirle a todas las personas en el sistema educativo, que no importe el color, la raza, la discapacidad, que todos merecemos una buena educación”.

La reflexión final a la cual llegaron ambos chicos es que “La educación del futuro debe ser la educación Inclusiva, porque educa a todos, sin ver las diferencias. La educación debe ser igualitaria”.



