

## La amistad como parte de una cultura inclusiva

**Escrito por: Diana Elizeche**  
**Gerente de Educación Inclusiva**  
**Fundación Saraki**

Si bien, la amistad es un sentimiento espontáneo que no puede forzarse, es una realidad que la escuela puede crear en sus aulas las condiciones para que todos sus alumnos tengan la oportunidad de fortalecer sus vínculos sociales.

Entonces, es fundamental que las escuelas preparen a sus docentes para crear un contexto donde la oportunidad de tener buenos vínculos sociales, tener amigos y mantenerlos en el tiempo sea una realidad para un mayor número de alumnos.

Es una realidad que detrás de alumnos y alumnas con una extensa red de amigos, frecuentemente se debe - al menos en parte - a que contaron con el apoyo de maestros que valoraban y cultivaban la colaboración y las interacciones entre sus alumnos. En otras palabras, las escuelas que tienen éxito compenetrando a sus alumnos entienden que las relaciones sociales resultan prioritarias e implementan acciones para fomentarlas. Por ejemplo, en esas escuelas las interacciones sociales tienen prioridad en el Programa Educativo Individualizado y se toman en cuenta al momento de planificar las lecciones.

Desarrollar y mantener una comunidad educativa inclusiva involucra implementar prácticas que estimulen intencionalmente el compartir, el aprendizaje mutuo, la interdependencia y el respeto. Por ejemplo, los maestros pueden fomentar el sentimiento de comunidad y de pertenencia ideando actividades de aprendizaje cooperativo, resolución de conflictos, aprendizaje en servicio, tutorías entre pares de la misma edad o de edades diferentes y celebraciones a nivel de aula o a nivel de plantel.

Asimismo, los docentes pueden incentivar el sentimiento de comunidad procurando cambios como por ejemplo: cuestionando prácticas educativas que fomenten la competitividad e ideando formas en que alumnos de diferentes salones o diferentes grados puedan interactuar. De esta forma los maestros pueden fortalecer el sentimiento de comunidad en su aula y trabajar para que el colegio sea más acogedor para todos.

Los maestros que se preocupan por conocer las experiencias, los sueños, los intereses y las necesidades de sus alumnos pueden utilizar esta información para mejorar su práctica docente y a la vez facilitar las relaciones de amistad entre todos. Escuchar las voces de nuestros alumnos debe convertirse en un objetivo a trabajar en el aula, destinando tiempo para que se comuniquen y compartan ideas entre ellos. Una idea podría ser implantar un foro semanal en el salón, facilitado por los propios alumnos quienes deberán participar y ejercitar su liderazgo. Otra idea podría ser tutorías entre pares en un mismo salón.

El apoyo entre pares forma parte esencial del colegio inclusivo. En algunos casos, los compañeros tienen éxito en situaciones en que los maestros fracasan. Frecuentemente los compañeros aprenden intuitivamente como apoyar a su amigo con alguna dificultad específica para alguna materia, ya sea que tenga o no discapacidad. Logran calmarlo, enseñarle y motivarle sin necesidad de instrucción o interferencia de parte del adulto.

Adicionalmente, los compañeros se convierten en un recurso valioso porque se comprenden entre sí de una forma en que no lo logran otros adultos o figuras de autoridad.

Aún el mejor maestro no alcanza el mismo grado de intimidad que se tiene entre compañeros. Los alumnos se conocen secretos y temores. Frecuentemente reconocen las necesidades y las habilidades de sus compañeros mucho mejor que los adultos. Este tipo de ayuda y apoyo mutuo se convierte en un excelente entrenamiento para la vida adulta.

Sin embargo, en cualquier modelo de apoyo entre pares, resulta esencial que los maestros propicien oportunidades para dar y recibir ayuda y apoyo. Las relaciones en que unos siempre reciben ayuda mientras otros siempre la brindan no son particularmente útiles para fomentar una comunidad colaboradora. Por lo tanto, el papel del maestro consiste en cultivar una cultura áulica que permita que todos tengan oportunidad de recibir y brindar ayuda.

Para apoyar el desarrollo de las relaciones amistosas, es posible que los maestros tengan que ayudar a sus alumnos a identificar oportunidades para socializar fuera del aula. Las actividades extracurriculares – caracterizadas por la diversión, la camaradería y la socialización – figuran entre las mejores oportunidades para expandir la relación social de los muchachos durante su escolaridad.

Todo esto nos lleva a plantear que es fundamental trabajar con las escuelas en la planificación de programas, acciones y estrategias para promover las relaciones sociales positivas, teniendo énfasis en el respeto, la colaboración mutua y de esta forma crear culturas inclusivas, donde la amistad sea un resultado más de la participación de todos y todas.



## Inclusión desde la Perspectiva Empresarial

A lo largo de los 20 años de vida de Saraki, hemos contado con el apoyo de innumerables personas, organizaciones, instituciones que han aportado en el trabajo de desarrollar nuestro enfoque de ecosistema para asegurar la realización de los derechos de las personas con discapacidad.

Aproximadamente hace más de tres años, iniciamos nuestra tarea de empoderar a las empresas con la bandera de la discapacidad y logramos el apoyo de más de 80 compañías, que de diferentes formas han aportado a la construcción de un Paraguay más inclusivo.

Hoy queremos destacar la perspectiva de seis empresas, que se han apropiado de nuestra causa para instalarla tanto al interior de sus organizaciones como hacia afuera, transmitiendo desde sus valores corporativos que la diversidad es un estandarte fundamental de nuestra sociedad.

- Uno de los grandes problemas que tenemos como sociedad es la dificultad de ir a lo concreto. Desde *Las Tacuaras* pensamos que la mejor forma de invitar a otras empresas a ser inclusivas es actuando, ya que la mejor enseñanza es dar el ejemplo.

Le apostamos a la inclusión porque pensamos que todos debemos tener las mismas oportunidades de desarrollarnos y de aportar desde donde nos toque estar, sin prejuicios, sin discriminaciones, más bien; valorado la belleza de la diversidad.

Nosotros apostamos a la inclusión porque estamos convencidos de que es posible hacerlo.

- Con la renovación de la visión y misión en *Visión Banco*, estamos convencidos de que la diversidad y la inclusión enriquecen nuestra gestión, potencian nuestro capital humano y nos ayudan a generar un liderazgo más positivo que mejora las capacidades de los colaboradores propiciando espacios de trabajo y participación tanto en el ámbito profesional como personal.

Integrar los principios de inclusión a nuestra gestión y procesos nos ayuda a crear condiciones de trabajo responsable y un enfoque hacia el crecimiento integral de la persona, buscando generar relaciones laborales sostenibles y de mutuo beneficio.

- Con el correr de los años, desde *El Mejor* fuimos encarando nuestras acciones de carácter social a través de un plan, en el cual cada año fuimos agregando nuevas iniciativas, ya que en la medida que conocíamos a nuestros colaboradores nos fuimos

-

dando cuenta de que había nuevos desafíos que encarar, este es el caso de la inclusión laboral de personas con discapacidad.

El papel que asumimos es dar un trabajo genuino a personas con discapacidad, resaltando que tienen los mismos derechos que las demás personas. Creemos que el impacto real se genera a través de la inclusión efectiva, otorgando oportunidades concretas, es decir, no les estamos haciendo un favor sino que reconocemos que tienen los mismos derechos de todos y merecen el mismo pago y trato que cualquier otro colaborador.

- *Seneté* ha enfocado sus esfuerzos en apoyar directamente el programa de inclusión laboral de personas con discapacidad, que busca mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad, generando oportunidades de inclusión laboral y social, buscamos promover que más empresas e instituciones le apuesten a la inclusión, derribando los mitos alrededor del tema y materializando los beneficios y satisfacción tanto de las personas incluidas como de las mismas organizaciones y sus entornos laborales.
- La gestión del talento en *Bunge Cono Sur*, se basa principalmente en asegurar un empleo de calidad, dando cumplimiento a nuestra Política Global de Trabajo. Esta política sienta las bases de una cultura organizacional inclusiva y diversa. Así surge el "Programa Compromiso" que contribuye a la generación de oportunidades laborales para personas con discapacidad intelectual (PDI) y que tiene un alcance regional. Así, habiendo implementado el programa en Argentina y en Uruguay, la Compañía decide llevarlo a cabo en Paraguay.

Los procesos hacia la inclusión requieren de una red de colaboración, es por eso que, por recomendación y evaluando la trayectoria, Bunge eligió a Fundación Saraki para acompañar, intercambiar y enriquecer la maravillosa experiencia de la inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual, confiando en su experiencia y poniendo todos los recursos y buena predisposición para lograr resultados positivos desde todos los aspectos: clima laboral, autodeterminación, autonomía y compañerismo.

- *Barcos & Rodados*, está rompiendo con el mito de que las personas con discapacidad no pueden ser miembros activos y sobre todo productivos de la sociedad. Rompemos ese mito a través de la contratación de personas con discapacidad, logrando un doble beneficio: para las personas contratadas que encuentran en nosotros una forma digna de inserción en la sociedad y también para aquellas personas con discapacidad, que al reconocerse en ellos, ven una esperanza de que todos juntos logremos construir paso a paso una sociedad más inclusiva.

En Barcos & Rodados estamos convencidos que con esfuerzo, trabajo y brindando oportunidades a las personas, tendremos la sociedad de calidad que tanto deseamos y por eso invitamos a las demás empresas a unirse a estos proyectos que de a poco traerán la igualdad que tanto deseamos para todos nuestros compatriotas.

Todos tenemos un enfoque diferente que nos motiva a trabajar en conjunto por una sociedad más solidaria y tolerante hacia la diferencia, los puntos de vista y acciones de estas 6 empresas lo demuestran.

Desde Saraki nos hemos trazado la meta de generar un ecosistema con 7070 líderes, organizaciones privadas, públicas, y del tercer sector, nacionales e internacionales y de la sociedad para construir una sociedad más justa y humana, donde los derechos de todos y todas son garantizados y sobre todo donde generamos mayor empatía. En el mes de la Amistad les agradecemos a todos los amigos de Saraki que aportan a este sueño.



## CONADIS: La unión hace la Fuerza

El Paraguay cuenta con una historia muy resiente si nos referimos a instituciones del Estado que velen por el bien estar de las Personas con Discapacidad. En 1979 se creó el Instituto Nacional de Protección a Personas Excepcionales (INPRO), dependiente del Ministerio de Educación y Culto. Esta Institución encargada de proveer nada más que asistencia a personas con discapacidad, fue una muestra del paradigma de la época en la cual se encontraban inmersas las políticas públicas de los países de la región.

Este modelo, que consideraba a la persona con discapacidad como objeto de asistencia, fue mutando hasta ser totalmente transformado y reemplazado por un modelo en el cual la persona es sujeto de derecho, quien debe gozar plenamente y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales, pregonando el lema de “Nada para nosotros sin nosotros”. Esto se concretó con la Convención de los Derechos Humanos de las Personas Con Discapacidad de las Naciones Unidas, hecho Ley en el Paraguay en el año 2008. Las organizaciones de la sociedad civil de y para personas con discapacidad unieron fuerzas y abaladas por la Convención impulsaron la creación de la Secretaría Nacional por los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad (SENADIS).

Esto trajo consigo una serie de reformas fundamentales en las políticas de gobierno entre las cuales, una de las principales fue, la conformación de la Comisión Nacional de Discapacidad (CONADIS), la cual está integrada por organizaciones de los sectores de discapacidad visual, discapacidad auditiva, discapacidad psicosocial, discapacidad intelectual, discapacidad física, del interior y de las familias; y nueve ministros de las diferentes carteras del Poder Ejecutivo, representantes de las gobernaciones y municipios.

La CONADIS se hizo efectiva en el año 2013 y desde entonces las organizaciones de la sociedad civil junto con las principales autoridades del país trazan de manera participativa políticas públicas que incluyan a las personas con discapacidad. De esta manera el ideal de “Nada para nosotros sin nosotros” se hace efectivo al ser la CONADIS el ente en cargado de diseñar, monitorear y evaluar las políticas públicas con una visión de derecho.

El “Plan Nacional por los derechos de las Personas con Discapacidad 2015-2030” fue un logro notable; la implementación de la ley de educación inclusiva progresa irreversiblemente; la capacitación para el trabajo y las ofertas laborales aumentan; las personas con discapacidad y las organizaciones que los representan articulan esfuerzos de manera permanente; la cultura paraguaya y su concepción sobre las personas con discapacidad se encuentran en transformación.



Aún queda mucho por hacer, los cambios estructurales del Estado son lentos y progresivos, la resistencia a las reformaciones que exigen las leyes y tratados internacionales parecen no tener la misma validez que viejas costumbres y malos hábitos; pero las organizaciones de la sociedad civil de y para personas con discapacidad junto a aliados estratégicos, como lo son ciertos visionarios de la función pública y agencias de cooperación internacional, avanzan de manera constante y firme creando una sociedad inclusiva.



## **Comunicación que no conoce Barreras**

En el marco del Proyecto de Educación y Deportes Inclusivos que venimos impulsando con la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), con el apoyo del Ministerio de Educación y Ciencias y la Secretaría Nacional de Deportes, desarrollamos una campaña que informa y realza los beneficios que trae la inclusión en los procesos de formación y los desafíos que tenemos como sociedad para alcanzar una Educación de Calidad en el Paraguay.

La campaña consiste en la difusión de cápsulas radiales, en las que queremos darle a conocer a la comunidad, que todos y todas tenemos derecho a la Educación, a través de la experiencia y voz de diferentes actores del entorno educativo inclusivo de nuestro país.

Los temas tratados van desde los Beneficios de la Inclusión en la escuela, pasando por la actitud del docente y su impacto en la inclusión educativa. La importancia de esta acción es el destaque que le da a la diversidad en el aula, ya que todos somos diferentes y todos necesitamos apoyos.

Estas cápsulas cuentan con el importante apoyo de diferentes emisoras tanto de Asunción como del interior del país, que hacen parte de la Red de Periodistas Inclusivos. Con esto, lograremos que todos los estudiantes, sin excepciones, sean bienvenidos en los centros educativos, participando de clases regulares con sus pares, recibiendo los apoyos necesarios.





## **Saraki: Trabajamos en Red para fortalecer nuestro compromiso**

A lo largo del camino que hemos recorrido para lograr la inclusión de todas las personas con discapacidad en todas las dimensiones del desarrollo humano, hemos ido requiriendo de respuestas nuevas, de acciones intensivas, pero sobre todo colectivas, que ayuden a la instalación de una cultura inclusiva en nuestra sociedad.

Es así que el trabajo en red ha sido la respuesta, ya que nos permite aunar fuerzas para enfocar nuestras acciones hacia un propósito común, consiguiendo resultados de forma más efectiva y con un mayor impacto.

Si bien todas las organizaciones contamos con un ideal específico, trabajamos con objetivos propios, cuando hacemos colectivos los esfuerzos, nuestras luchas dejan de ser iniciativas aisladas y pasan a ser un movimiento, que crecen a medida de que nos vamos reconociendo, asociando, cooperando y finalmente tomando nuevos espacios que nos permitan sembrar la semilla de la inclusión.

En la actualidad Saraki hace parte de diferentes actores, nacionales e internacionales, que nos permiten ser parte de estructuras, que nos fortalecen, nos enseñan y nos actualizan día a día. En Paraguay hacemos parte de la Conadis – Comisión Nacional de Discapacidad, en la que hacemos realidad la premisa de nada sobre nosotros, sin nosotros, un espacio participativo entre las organizaciones de la sociedad civil de y para Personas con Discapacidad y altos representantes del Poder Ejecutivo.

También nos unimos a la Alianza Neo, una alianza de empresas, gobierno y sociedad civil para fortalecer los servicios de formación y empleo, adaptándolos a las necesidades de los sectores, y al Pacto Global que es una red promovida por Naciones Unidas, en la cual las empresas y organizaciones se comprometen a alinear sus estrategias y operaciones con diez Principios universalmente aceptados en cuatro áreas temáticas: derechos humanos, derechos laborales, medio ambiente y anticorrupción.

Fuera de nuestras fronteras hemos establecido alianza con Down Syndrome International (DSi) es una organización internacional, integrada por personas y organizaciones de todo el mundo, comprometida con mejorar la calidad de vida de las personas con síndrome de Down y promover su derecho inherente a ser aceptado e incluido como valorado y reconocidos como miembros iguales en sus comunidades. Best Buddies International, que es un movimiento de voluntariado que promueve el mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad, potenciando sus oportunidades a través de la amistad y el compañerismo.

En la región nos hemos aliado con RREi la Red Regional por la Educación Inclusiva—Latinoamérica, que es una coalición de organizaciones de y para personas con discapacidad, familiares, y de derechos humanos de Argentina, Brasil, Colombia, Paraguay, Perú y Uruguay. Trabajamos por el derecho de las personas con discapacidad a recibir educación inclusiva en una escuela para todos, y con la RIADIS, que es la Red Latinoamericana de Organizaciones No Gubernamentales de Personas con Discapacidad y sus Familias, que representa a 56 organizaciones, 39 miembros con pleno derecho y 17 colaboradores, de personas que viven con diferentes tipos de discapacidad en 19 países de América Latina y el Caribe, actualmente trabaja para promover y proteger los derechos de las personas con discapacidad en América Latina y el Caribe, a través de los valores de no discriminación y desarrollo incluyente por la mejoría de la calidad de vida y la inclusión social de las personas con discapacidad y sus familias.

Si bien todas tienen objetivos diferentes, la riqueza está en la diversidad de temáticas y la posibilidad que nos da de transversalizar la discapacidad y el enfoque nuestro en sus acciones. Nos permite participar no solo de la dinámica local, sino comprender cómo otros agentes han alcanzado logros significativos y adaptarlos a nuestra realidad. Es gratificante ser parte de soluciones y procesos colectivos, ya que permiten comprender una mayor cantidad de puntos de vista, conocer una mayor cantidad de experiencias, y sobre todo, ser parte de un movimiento que en la actualidad está tomando más fuerza, que es la inclusión.



